

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
д.э.н., доц. Бубнов В.А



22.06.2020г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Б1.В.14. Экономический анализ**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент  
Направленность (профиль): Управление бизнесом  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	4	4
Семестр	42	42
Лекции (час)	28	10
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	42	20
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	74	114
Курсовая работа (час)		
Всего часов	144	144
Зачет (семестр)	42	42
Экзамен (семестр)		

Иркутск 2020

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.02  
Менеджмент.

Автор Т.А. Кондрацкая

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
менеджмента и сервиса

Заведующий кафедрой Е.А. Шагина

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2023

## 1. Цели изучения дисциплины

Цель: формирование навыков по оценке эффективности управления организацией.  
Задачи: овладеть навыками качественного и количественного анализа;  
оценивать изменения в хозяйственных процессах деятельности организации;  
определять показатели для оценки хозяйственной деятельности организации;  
систематизировать выводы по результатам проведенного анализа.  
создавать детерминированные модели оценки

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-10	владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-10 владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	З. знать количественные и качественные приемы анализа информации З. знать инструменты построения экономических моделей У. уметь использовать количественные и качественные приемы при анализе информации в рамках управленческих решений Н. владеть навыками адаптации экономических моделей к конкретным задачам управления

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Вариативная часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экономическая теория", "Статистика", "Финансовый учёт"

## 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	28	10

Практические (сем, лаб.) занятия	42	20
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	74	114
Всего часов	144	144

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

**Заочная форма обучения**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Экономический анализ в системе управления предприятием	42	1	2	10		Круглый стол
2	Методы и приемы анализа	42	1	4	10		Лабораторная работа 1. Лабораторная работа 2. Контрольная работа 1
3	Анализ внешних и внутренних условий деятельности	42	1	2	20		Контрольная работа 2
4	Анализ деловой активности	42	1	2	20		Контрольная работа 3
5	Анализ использования ресурсов	42	2	4	20		Контрольная работа 4
6	Анализ финансовых результатов	42	2	2	20		Контрольная работа 5
7	Анализ финансового состояния	42	2	4	14		Лабораторная работа 3
	<b>ИТОГО</b>		10	20	114		

**Очная форма обучения**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Экономический анализ в системе управления предприятием	42	2	2	6		Круглый стол
2	Методы и приемы анализа	42	6	14	12		Лабораторная работа 1. Лабораторная работа 2. Контрольная работа 1
3	Анализ внешних и	42	1	2	6		Контрольная

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	внутренних условий деятельности						работа 2
4	Анализ деловой активности	42	2	4	12		Контрольная работа 3
5	Анализ использования ресурсов	42	9	10	16		Контрольная работа 4
6	Анализ финансовых результатов	42	4	4	10		Контрольная работа 5
7	Анализ финансового состояния	42	4	6	12		Лабораторная работа 3
	ИТОГО		28	42	74		

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
01	Экономический анализ в системе управления предприятием	Место анализа в системе управления деятельностью предприятия. Основные требования, предъявляемые к анализу. Этапы проведения экономического анализа.
02	Методы экономического анализа	Использование общенаучных методов познание в системе анализа деятельности предприятия
03	Количественные приемы экономического анализа	Понятие приема анализа. Традиционные приемы анализа: детализация показателей; средние величины; группировка и сводка; абсолютные и относительные величины; сравнение; элиминирование;
04	Качественные приемы анализа	Сущность комплексной оценки результатов деятельности предприятий: метод балльной оценки; метод сумм; метод интегральной оценки.
05	Анализ среды деятельности	Основные цели и направления анализа внешней и внутренней среды. Способы оценки среды
06	Анализ объема выполненных работ	Цель и основные направления анализа. Анализ производства и реализации продукции, работ (услуг): схема формирования и анализ показателей. Факторы выпуска и реализации продукции, работ (услуг). Влияние структурных сдвигов на динамику выполненных работ (оказанных услуг). Элиминирование влияния цен (расценок) на выполняемые работы (оказанные услуги) в условиях инфляции. Анализ номенклатуры предоставляемых услуг (работ). Анализ ритмичности и равномерности работ и их влияние на конечные результаты деятельности. Анализ качества продукции, услуг (работ).
07	Анализ использования трудовых ресурсов	Цель и задачи анализа. Анализ динамики, структуры и движения. Анализ эффективности использования: основные показатели. Расчет влияния использования ресурса на изменение объема выполняемых работ (оказываемых услуг) и их эффективность
08	Анализ	Цель и задачи анализа. Анализ динамики, структуры и

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	использование основных фондов	движения. Анализ эффективности использования: основные показатели. Расчет влияния использования ресурса на изменение объема выполняемых работ (оказываемых услуг) и их эффективность
09	Анализ использования материальных ресурсов	Цель и задачи анализа. Анализ динамики, структуры и движения. Анализ эффективности использования: основные показатели. Расчет влияния использования ресурса на изменение объема выполняемых работ (оказываемых услуг) и их эффективность
10	Анализ себестоимости выполненных работ	Цель и основные направления анализа. Основные классификации затрат. Анализ динамики и структуры себестоимости.
11	Оценка уровня эффективности управления затратами	Анализ себестоимости отдельных видов продукции. Методика оценки влияния отдельных факторов на изменение себестоимости. Понятие уровня затрат
12	Анализ финансовых результатов	Анализ динамики и структуры прибыли до налогообложения. Анализ прибыли от реализации. Анализ влияния объема реализации, структуры оказываемых услуг, себестоимости услуг, расценок и других факторов на изменение прибыли от реализации
13	Анализ рентабельности основной деятельности	Рентабельность основной деятельности: основные показатели расчета и особенности оценки динамики.
14	Анализ имущества и средств предприятия	Составление аналитического баланса. Анализ динамики и структуры имущества и средств
15	Анализ ликвидности и платежеспособности	Понятие ликвидности, платежеспособности. Законодательные нормативы и базы для сравнения. Анализ ликвидности.

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Практическое занятие. Методика экономического анализа
2	Практическое занятие. Оценка темпов роста, прироста, индексов выполнения плана. Относительные и абсолютные показатели. Количественные и качественные показатели.
2	Практическое занятие. Составление двухфакторных моделей. Оценка влияния количественных и качественных факторов на конечные результаты деятельности организации.
2	Практическое занятие. Составление многофакторных моделей. Оценка влияния количественных и качественных факторов на конечные результаты деятельности организации.
2	Практическое занятие. Составление материального баланса, баланса резервов, баланса готовой продукции. Использование приема долевого участия при оценке темпов прироста конечных результатов деятельности
2	Лабораторная работа. Составление рейтинга предприятий по деловой

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	активности и эффективности деятельности
2	Практическое занятие. Использование модели линейного программирования для оценки резервов роста объемов услуг.
2	Лабораторная работа. Использование корреляционно-регрессионного анализа для оценки влияния факторов на деятельность предприятия
3	Практическое занятие. Формирование системы показателей, отражающих техническое и организационное развитие фирмы.
4	Деловая игра. Анализ объема производства и реализации работ, выполненных туристической фирмой. Динамика доходов и выручки от реализации. Структура доходов. Определение влияния основных факторов на доходы от туристической деятельности.
4	Деловая игра. Анализ объема деловой активности медицинского центра молекулярной диагностики
5	Практическое занятие. Анализ структуры и состава работающих. Анализ движения кадров.
5	Деловая игра. Анализ использования трудовых ресурсов туристической фирмы
5	Практическое занятие. Анализ использования основных фондов. Анализ динамики и структуры. Анализ движения основных средств и эффективности их использования
5	Деловая игра. Анализ использования материальных ресурсов гостиничного комплекса.
5	Деловая игра. Анализ себестоимости оказанных услуг гостиничным комплексом
6	Деловая игра. Анализ прибыли от реализации. Оценка влияния факторов на изменение прибыли от реализации. Динамика и структура прибыли до налогообложения гостиничного комплекса
6	Деловая игра. Оценка эффективности деятельности гостиничного комплекса
7	Практическое занятие. Оценка имущества и средств предприятия
7	Лабораторная работа. Оценка эффективности использования имущества и средств компании
7	Лабораторная работа. Оценка ликвидности и платежеспособности предприятия

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Экономический	ПК-10	З.знать количественные и	Круглый стол	Правильный ответ - 1 балл. (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	анализ в системе управления предприятием		качественные приемы анализа информации		
2	2. Методы и приемы анализа	ПК-10	З.знать инструменты построения экономических моделей У.уметь использовать количественные и качественные приемы при анализе информации в рамках управленческих решений Н.владеть навыками адаптации экономических моделей к конкретным задачам управления	Контрольная работа 1	Тестовые задания - 1 балл за правильный ответ. Двухфакторные модели - 2 балла за правильно решенную задачу. Многофакторные модели - 3 балла за решенную верно задачу. (15)
3		ПК-10	З.знать количественные и качественные приемы анализа информации У.уметь использовать количественные и качественные приемы при анализе информации в рамках управленческих решений	Лабораторная работа 1	Методы и показатели для проведения анализа выбраны верно - 5 баллов. Расчеты выполнены верно - 5 баллов. За каждое нарушение снимается 1 балл. (10)
4		ПК-10	З.знать количественные и качественные приемы анализа информации У.уметь использовать количественные и качественные приемы при анализе информации в рамках управленческих решений Н.владеть навыками адаптации экономических моделей к конкретным задачам управления	Лабораторная работа 2	Логика выбора факторов обоснована - 2. Оценки интерпретированы верно - 4. Выводы сформулированы в соответствии с полученной моделью 0 4. (10)
5	3. Анализ внешних и внутренних условий деятельности	ПК-10	З.знать количественные и качественные приемы анализа информации У.уметь использовать количественные и	Контрольная работа 2	Каждый правильный ответ - 3. Методика - 4. (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			качественные приемы при анализе информации в рамках управленческих решений		
6	4. Анализ деловой активности	ПК-10	З.знать инструменты построения экономических моделей У.уметь использовать количественные и качественные приемы при анализе информации в рамках управленческих решений Н.владеть навыками адаптации экономических моделей к конкретным задачам управления	Контрольная работа 3	Составлена таблица динамики доходов предприятия – 1 балла, найдены причины изменения 1 балл, составлена структура динамики доходов предприятия – 1 балл, найдены причины изменения – 1 балл, составлена таблица динамики турпотока – 1 балла, найдены причины изменения 2 балл, составлена структура турпотока – 1 балл, найдены причины изменения – 2 балл. Всего 10 баллов. (10)
7	5. Анализ использования ресурсов	ПК-10	З.знать количественные и качественные приемы анализа информации У.уметь использовать количественные и качественные приемы при анализе информации в рамках управленческих решений Н.владеть навыками адаптации экономических моделей к конкретным задачам управления	Контрольная работа 4	Правильно решенная задача - 2. (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
8	6. Анализ финансовых результатов	ПК-10	З.знать инструменты построения экономических моделей У.уметь использовать количественные и качественные приемы при анализе информации в рамках управленческих решений Н.владеть навыками адаптации экономических моделей к конкретным задачам управления	Контрольная работа 5	Каждый верно определенный показатель - 2. Двухфакторная модель с верными расчетами - 3. Многофакторная модель с верными расчетами - 6. (10)
9	7. Анализ финансового состояния	ПК-10	З.знать количественные и качественные приемы анализа информации У.уметь использовать количественные и качественные приемы при анализе информации в рамках управленческих решений Н.владеть навыками адаптации экономических моделей к конкретным задачам управления	Лабораторная работа 3	За каждую верную таблицу динамики - 2 , структуры - 2. Каждый верно рассчитанный показатель - 2. (20)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 42.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 2,5 балла.

**Компетенция: ПК-10** владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

Знание: знать инструменты построения экономических моделей

1. Методы экономического анализа: анализ, синтез, формализация
2. Методы экономического анализа: историко-логический подход, индукция, дедукция, метод цепных подстановок
- Знание: знать количественные и качественные приемы анализа информации
3. Основные виды прибыли предприятия
4. Основные показатели движения основных фондов
5. Основные показатели движения трудовых ресурсов
6. Основные показатели для оценки эффективности управления затратами
7. Основные показатели использования имущества
8. Основные показатели использования материальных ресурсов
9. Основные показатели использования основных фондов
10. Основные показатели использования средств предприятия
11. Основные показатели использования трудовых ресурсов
12. Основные показатели ликвидности
13. Основные показатели платежеспособности
14. Основные показатели рентабельности основной деятельности
15. Способы оценки сезонности
16. Группировка имущества предприятия по назначению
17. Группировка имущества предприятия по способу ликвидности
18. Группировка средств предприятия по формам заимствования
19. Группировка средств предприятия по формам обязательств
20. Качественные приемы анализа: метод сумм, метод интегральной оценки, метод сумм, метод расстановки приоритетов, метод расстояний.
21. Количественные приемы анализа: детализация, средние величины, относительные и абсолютные величины, индексный прием, элиминирование, балансовый прием.

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Таблица динамики составлена верно -5; динамика явления описана полно -5; таблица структуры составлена верно-5; изменение структуры описано верно-5; предложены дополнительные показатели для анализа явления -5; дополнительные показатели рассчитаны верно -5; оценка изменений соответствует выполненным расчетам-5; результаты систематизированы, выделены и полно изложены основные причины изменений-5.

**Компетенция: ПК-10 владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления**

Умение: уметь использовать количественные и качественные приемы при анализе информации в рамках управленческих решений

Задача № 1. Дать оценку изменения объема и структуры имущества компании

Задача № 2. Дать оценку изменения объема и структуры основных фондов

Задача № 3. Дать оценку изменения объема и структуры прибыли до налогообложения компании

Задача № 4. Дать оценку изменения объема и структуры производства и реализации продукции, работ, услуг

Задача № 5. Дать оценку изменения объема и структуры расходов компании

Задача № 6. Дать оценку изменения объема и структуры средств компании

Задача № 7. Дать оценку изменения объема и структуры трудовых ресурсов

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (20 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Предложенная модель соответствуют принципам анализа - 5; выбранные методы соответствуют исследованию -5; набор показателей и их расчет верен - 5; представлено системное обобщение результатов исследования -5..

**Компетенция: ПК-10 владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления**

Навык: владеть навыками адаптации экономических моделей к конкретным задачам управления

Задание № 1. Дать оценку использования всех ресурсов в стоимостном выражении: предложить модель оценки; рассчитать необходимые показатели для модели, позволяющие оценить использование ресурсов, и оценить их изменение; систематизировать полученные данные и сформулировать выводы об эффективном или неэффективном использовании ресурсов.

Задание № 2. Дать оценку использования имущества компании: предложить модель оценки; рассчитать необходимые показатели, позволяющие оценить рентабельность, и оценить ее изменение; систематизировать полученные данные и сформулировать выводы об изменении эффективности использования имущества компании в отчетном периоде.

Задание № 3. Дать оценку использования материальных ресурсов: предложить модель оценки; рассчитать необходимые показатели для модели, позволяющие оценить использование ресурса, и оценить их изменение; систематизировать полученные данные и сформулировать выводы об эффективном или неэффективном использовании ресурса.

Задание № 4. Дать оценку использования основных средств: предложить модель оценки; рассчитать необходимые показатели для модели, позволяющие оценить использование ресурса и оценить их изменение; систематизировать полученные данные и сформулировать выводы об эффективном или неэффективном использовании ресурса.

Задание № 5. Дать оценку использования трудовых ресурсов: предложить модель оценки; рассчитать необходимые показатели для модели, позволяющие оценить использование трудовых ресурсов и оценить их изменение, систематизировать полученные данные и сформулировать выводы об эффективном или неэффективном использовании ресурса.

Задание № 6. Дать оценку рентабельности деятельности компании: предложить модель оценки; рассчитать необходимые показатели для модели, позволяющие оценить рентабельность, и оценить их изменение; систематизировать полученные данные и сформулировать выводы об изменении рентабельности деятельности в отчетном периоде.

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 38.03.02 Менеджмент  
Профиль - Управление бизнесом  
Кафедра менеджмента и сервиса  
Дисциплина - Экономический анализ

#### БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Дать оценку изменения объема и структуры основных фондов (40 баллов).

3. Дать оценку использования имущества компании: предложить модель оценки; рассчитать необходимые показатели, позволяющие оценить рентабельность, и оценить ее изменение; систематизировать полученные данные и сформулировать выводы об изменении эффективности использования имущества компании в отчетном периоде. (20 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ Т.А. Кондрацкая

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Е.А. Шагина

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **а) основная литература:**

1. Шеремет А. Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. учеб. для вузов. рек. УМО по образованию/ А. Д. Шеремет.- М.: ИНФРА-М, 2009.-366 с.
2. Кондрацкая Т. А. Татьяна Алексеевна Услуги: методика экономического анализа. учеб. пособие [для бакалавриата и магистратуры]/ Т. А. Кондрацкая.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013.-102 с.
3. Григорьева Т. И. Финансовый анализ для менеджеров: оценка, прогноз. рек. УМО по образованию в обл. экономики, менеджмента, логистики и бизнес-информатики. учебник для бакалавриата и магистратуры. 3-е изд., перераб. и доп./ Т. И. Григорьева.- М.: Юрайт, 2015.-486 с.
4. [Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности \[Электронный ресурс\] : учебник / Г.В. Савицкая. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования \(РИПО\), 2016. — 376 с. — 978-985-503-569-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67610.html](http://www.iprbookshop.ru/67610.html)

### **б) дополнительная литература:**

1. Грозина Э. В., Быкова Т. Л., Фадеева А. А. Анализ финансовой отчетности. практикум/ Э. В. Грозина, Т. Л. Быкова, А. А. Фадеева.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2016.-95 с.
2. Абдукаримов И. Т., Беспалов М. В. Финансово-экономический анализ хозяйственной деятельности коммерческих организаций (анализ деловой активности). учеб. пособие для вузов/ И. Т. Абдукаримов, М. В. Беспалов.- М.: ИНФРА-М, 2016.-320 с.
3. [Селезнева Н.Н. Анализ финансовой отчетности организации \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для студентов вузов по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» \(080109\), слушателей курсов по подготовке и переподготовке бухгалтеров и аудиторов / Н.Н. Селезнева, А.Ф. Ионова. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 583 с. — 978-5-238-01178-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71187.html](http://www.iprbookshop.ru/71187.html)

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области экономики.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- круглые столы и др..

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

- подготовка к семинарам и лабораторным работам;

- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

– MS Office,

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

– Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,

– Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,

– Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий